



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Trabalho de Curso II - (TC II)

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526490 Período: 20212 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 150 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 150 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- JOELMA JACOB GARCIA
- LUCIA REGINA SILVEIRA AUOZANI

Status: Homologado

Ementa

Trabalho de pesquisa teórico empírico, contemplando introdução (contextualização do problema, questão de pesquisa, objetivos, justificativa), fundamentação teórica, procedimentos metodológicos, apresentação e resultados, considerações finais, referências, anexos e apêndices.

Justificativa

As áreas de concentração das linhas de pesquisa do GEPAD e núcleos de pesquisa do Departamento de Administração, orientarão a pesquisa e, portanto, orientará também, a definição dos estudos de casos que gerarão TC- Trabalho de Curso ao final da graduação. Dessa forma, os orientadores do Trabalho de Curso poderão inserir seus orientandos nos Grupos de Pesquisas, oportunizando a experiência e o contato destes com a prática da iniciação científica. Além disso, os estudos realizados pelos alunos poderão gerar artigos científicos para publicações em nível Regional, Nacional e Internacional em periódicos e, assim, paulatinamente consolidar as linhas de pesquisa e o próprio GEPAD.

Objetivo Geral

Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

Entender o contexto macro onde está atuando, sendo capaz de estabelecer inter-relações entre as disciplinas do curso,

Objetivos Específicos

Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

1. Desenvolver senso de pesquisa observando aos fatos, analisando criticamente e refletindo sobre possibilidades de melhoria, embasado no referencial teórico escolhido para fundamentar as análises e conclusões da pesquisa realizada.
2. Adquirir habilidades conceituais, humanas e técnicas ao correlacionar a prática com a teoria, desenvolvendo competências de saber, saber fazer e saber acontecer, construindo um artigo científico apresentando os resultados do estudo realizado e apresentação dos mesmos em banca examinadora.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico**Projeto e Relatório de Pesquisa**

Execução do Projeto de Pesquisa construído em Trabalho de Curso 1, relatando e analisando os resultados alcançados com a coleta dos dados.

Artigo Científico

Demonstração do grau de habilidade adquirido, o aprofundamento na temática escolhida e como incentivo à produção acadêmica.

Unidade I - Projeto de Pesquisa

Unidade II e III - Relatório da Pesquisa

Unidade IV a VII - Artigo Científico

Metodologia

Para o desenvolvimento da disciplina o papel do professor é essencialmente o de facilitador e orientador, criando um ambiente de análise e reflexão dos temas abordados buscando a construção do conhecimento. Ao acadêmico cabe comprometer-se com o seu processo de análise e reflexão, estabelecendo a si próprio, metas de autodesenvolvimento.

Dentro deste contexto, as atividades envolverão interação via plataforma AVA, resgate e relação dos conteúdos trabalhados em disciplinas antecedentes e em desenvolvimento, pesquisas e leituras, em bibliografias recomendadas/sugeridas, análise e discussão da importância do referencial teórico utilizado no estudo das práticas organizacionais e/ou situação-problema pesquisada.

As atividades terão um conjunto de encontros presenciais e virtuais com os professores orientadores, momentos em que os alunos deverão tirar dúvidas e estabelecer metas a serem atingidas até o próximo encontro, respeitando o Cronograma de Atividades estabelecido.

Avaliação

O processo de avaliação será desenvolvido de forma dinâmica e sistêmica. Dinâmica pelo fato de ser flexível e de acordo com cada atividade programada. Sistêmica pelos procedimentos contínuos de realimentação entre professor orientador e aluno e, entre aluno e banca examinadora.

O processo avaliativo resulta em, nos parâmetros estabelecidos, em cada etapa, de cujo somatório resulta um totalizador de até 10 pontos.

O processo de avaliação se dará:

a) As atividades cumpridas até a data da realização da banca examinadora que avaliará o trabalho do aluno, considerando a sua produção textual e a sua apresentação oral. A banca será composta pelo professor orientador e por dois outros professores indicados conforme a temática desenvolvida.

Considerar-se-á aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver somatório igual ou superior a 70 pontos e não tiver frequência inferior a 75% nas atividades, sendo a entrega fora de prazo considerada não frequência às atividades. A frequência será monitorada por postagem agendada. Em casos de impossibilidade de frequência aos encontros, serão seguidas as orientações amparadas em lei.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo, 2002.	✓
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos I. 2. ed. Porto Alegre, 2001	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
FREITAS, W. R. S. JABBOUR, C. J.C. Utilizando Estudo de Casos como estratégia de pesquisa qualitativa: Boas Práticas e Sugestões. Volume 18. Lajeado, 2011.	✓
GODOY, A. S. Introdução a pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, Mar./Abr. (1995)	✓
ZANELLA, L. C. H. Metodologia de estudo e de pesquisa em administração, Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; Brasília: CAPES: UAB, 2009.	✓
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. 5º Ed. São Paulo: Atlas, 2007.	✓
GONÇALVES, E. P. Conversas sobre Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas, SP: Alínea, 2001.	✓

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso